
TALOKAN MÉXICO

INFORME ANUAL 2025



TALOKAN

www.talokan.com / info@talokan.com

Índice

Mensaje de apertura	3
Estadísticas	4
Ejes que guían el trabajo de la Asociación Civil Talokan	5
Logros de acuerdo a los objetivos estratégicos	6
Ubicación de las Casas de Lectura Talokan	8
Casa de Lectura Túnel Dos	9
Casa de Lectura Xocoyolo	10
Casa de Lectura Xochiapulco	11
Casa de Lectura Ayojapa Dos	12
Activación Talokan Nauzontla	13
Agradecimientos	14
Cierre	15

TALOKAN MÉXICO

Mensaje de apertura | Informe 2025

Es un gusto saludarte y compartir este Informe Anual 2025, un espacio de reflexión y transparencia donde damos cuenta del camino recorrido, los aprendizajes construidos y el impacto generado a lo largo del año.

Durante este periodo, reafirmamos nuestro compromiso con las niñas, niños y juventudes de las comunidades, colocando en el centro una educación comunitaria que reconoce los territorios, las identidades y los saberes locales como pilares para la transformación social.

Nuestro trabajo se desarrolla desde un enfoque de derechos humanos y en sintonía con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 de la Agenda 2030, impulsando una educación de calidad, inclusiva y equitativa. A través de programas formativos e interculturales, promovemos el intercambio de saberes, el pensamiento crítico y el fortalecimiento comunitario, generando experiencias de aprendizaje significativas para niñas, niños y jóvenes de comunidades indígenas.

Cada acción implementada en 2025 ha sido resultado de procesos de planeación estratégica, escucha activa y diagnósticos comunitarios participativos, los cuales nos permiten responder de manera pertinente a las necesidades y contextos específicos de cada comunidad.

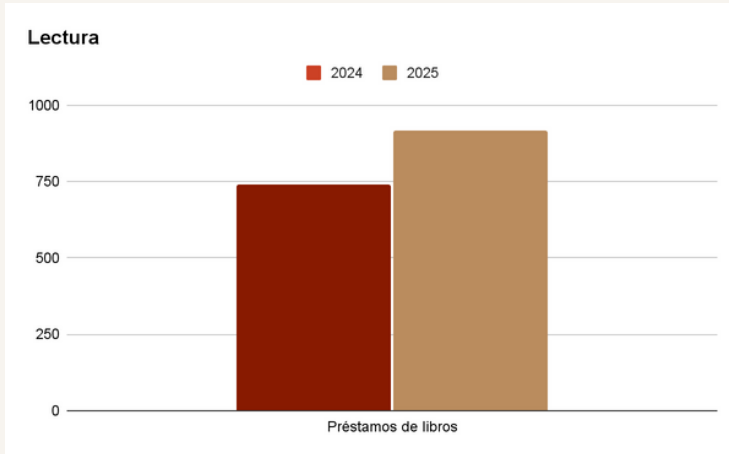
Gracias al trabajo colaborativo con comunidades, instituciones educativas, organizaciones aliadas y personas comprometidas, logramos ampliar las oportunidades de aprendizaje y confirmar que la educación, cuando es cercana, sensible y colectiva, tiene el poder de transformar realidades.

Este informe refleja nuestro compromiso continuo por sumar esfuerzos, fortalecer procesos educativos y seguir construyendo, junto a las comunidades, caminos hacia un futuro más justo y digno.

Asociación Civil Talokan

TALOKAN MÉXICO

ESTADÍSTICAS



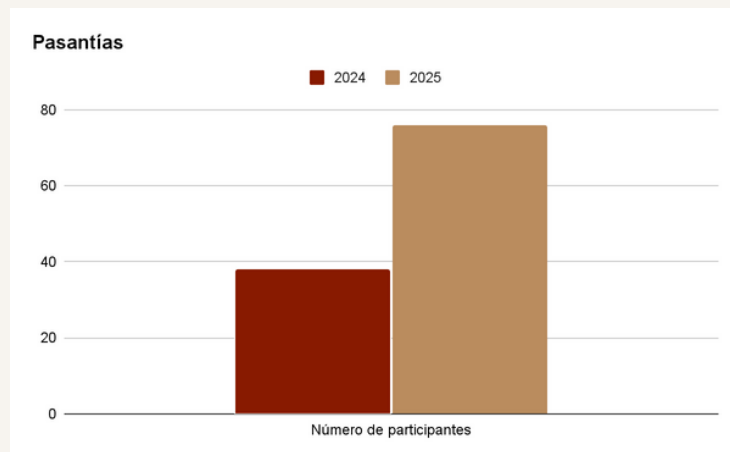
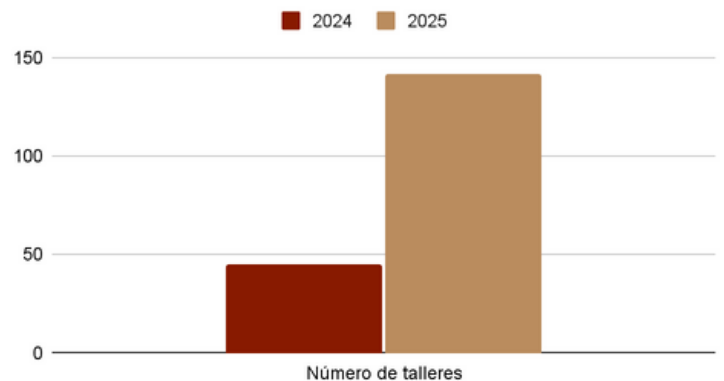
Lectura en las Casas de Lectura

En 2025 se registraron 917 préstamos, frente a 742 en 2024, lo que representa un incremento aproximado del 23.6% en el uso del servicio de préstamo de libros.

Talleres

En 2025 se registraron 142 talleres, respecto a los 45 talleres realizados en 2024, lo que representa un incremento aproximado del 215.6%. Este crecimiento refleja un fortalecimiento significativo de las actividades formativas y comunitarias, así como una mayor participación de las infancias y jóvenes en nuestras Casas de Lectura. Este aumento, también está relacionado con la apertura de nuevos espacios y la consolidación del trabajo que realizamos en conjunto con las comunidades.

Talleres



Pasantías

El número de participantes en las pasantías mostró un incremento notable. En 2024 se registraron 38 participantes, mientras que en 2025 la cifra aumentó a 76, lo que representa un aumento del 100%. Este incremento evidencia una mayor capacidad de convocatoria y participación en el proceso.

TALOKAN MÉXICO

Ejes que guían el trabajo de la Asociación Civil Talokan

Plan estratégico Talokan

Objetivo general: Fomentar la educación, la cultura y la investigación a través de programas formativos e interculturales para el desarrollo personal de niños, niñas y jóvenes en México y América Latina.

**INSTITUCIONALIDAD:
FORTALEZA
ORGANIZACIONAL**

Objetivo Estratégico 1:
Optimizar los procesos institucionales de la Asociación Civil Talokan para fortalecer su estructura organizativa y lograr una mayor consolidación como entidad.

**FORTALECIMIENTO
FINANCIERO PARA LA
SOSTENIBILIDAD**

Objetivo Estratégico 2:
Implementar estrategias y acciones que fomenten la sostenibilidad financiera, de la Asociación Civil Talokan y de los proyectos que se llevan a cabo en México y América Latina, con el objetivo de garantizar su continuidad y maximizar su impacto positivo en las comunidades.

**FOMENTANDO LA
EDUCACIÓN EN
COMUNIDADES
INDÍGENAS
RURALES**

Objetivo Estratégico 3:
Fomentar la adquisición de habilidades para la vida en los niños, niñas y jóvenes en comunidades indígenas a través de la educación no formal.

**INVESTIGACIÓN DE
NUEVAS PERSPECTIVAS
EN LOS CONTEXTOS
TERRITORIALES**

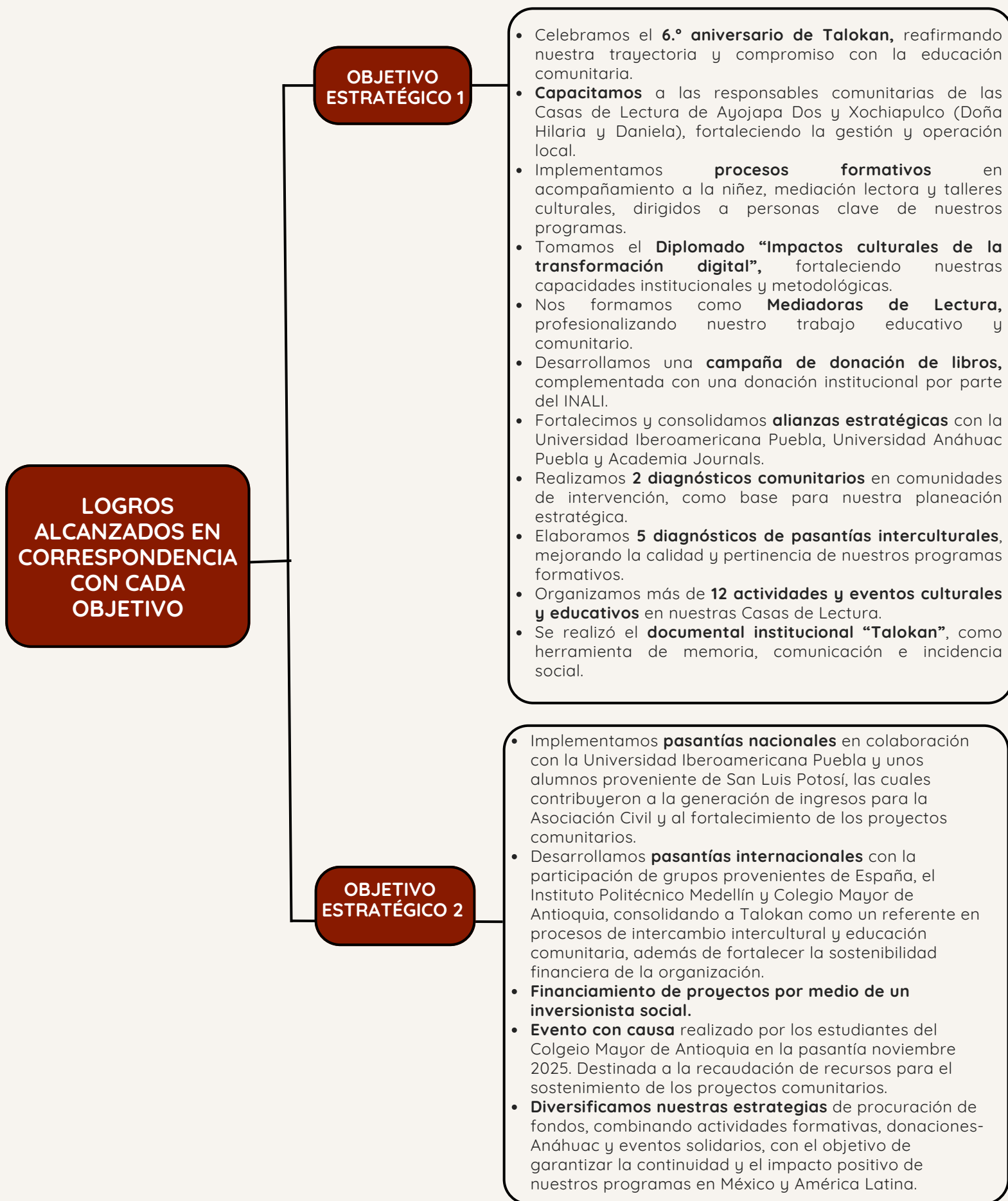
Objetivo Estratégico 4:
Promover la investigación participativa como herramienta para el diseño y mejora de los programas y proyectos realizados en los procesos comunitarios e interculturales.

**FORTALECIMIENTO DE
LA IDENTIDAD
CULTURAL Y EL
DIÁLOGO
INTERCULTURAL**

Objetivo Estratégico 5:
Fortalecer la conciencia intercultural y social de los participantes en las experiencias Talokan y las comunidades, mediante el fomento de valores de respeto, inclusión y diversidad cultural.

Este año, los logros que hemos obtenido de acuerdo a cada uno de nuestros objetivos estratégicos son los siguientes:

*



LOGROS ALCANZADOS EN CORRESPONDEN CIA CON CADA OBJETIVO

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3

- Construcción de **dos Casas de Lectura Talokan** en el estado de Veracruz y Puebla.
- Implementamos **142 talleres, actividades y espacios de convivencia** en las Casas de Lectura, enfocados en el desarrollo integral de niñas, niños y jóvenes mediante educación no formal.
- Fortalecimos **habilidades lectoras, creativas y de pensamiento crítico** a través de talleres de lectura, escritura, narrativas, círculos de lectura y producción literaria.
- Impulsamos **procesos artísticos, culturales y de identidad**, incluyendo actividades de bordado, fotografía, collage, patrimonio cultural, diversidad cultural y preservación de tradiciones, destacando el Primer Concurso de Altares.
- Desarrollamos **habilidades socioemocionales** y para la vida, abordando temas como autoestima, proyecto de vida, valores, salud y bienestar.
- Promovimos la **educación ambiental y científica**, mediante talleres de medio ambiente, reciclaje, flora y fauna y ciencia básica.
- Realizamos **talleres dirigidos a familias**, fortaleciendo el acompañamiento a la lectura en la niñez.
- Participamos en **12 eventos académicos** y realizamos salidas pedagógicas a espacios culturales.
- Alcanzamos a **2,418 personas beneficiadas y registramos más de 900 préstamos de libros** en nuestras Casas de Lectura.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4

- Impulsamos la **investigación participativa** como eje transversal de nuestros procesos comunitarios e interculturales, fortaleciendo el diseño y la mejora continua de nuestros programas.
- Publicamos **7 artículos académicos** en colaboración con Academia Journals, sistematizando experiencias y aprendizajes derivados del trabajo comunitario.
- Participamos como **organizadores del Congreso Internacional Academia Journals - Medellín**, con la asistencia de más de 400 personas inscritas y la participación de representantes de más de 10 países, consolidando nuestra incidencia académica internacional.
- Desarrollamos y continuamos en el escrito del artículo de investigación sobre **radios comunitarias**, en colaboración con Colmayor (Colombia) y actores académicos de Argentina, fortaleciendo el intercambio de saberes y la investigación interinstitucional en América Latina.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5

- Generamos **espacios de encuentro intercultural y aprendizaje colectivo**, orientados a fortalecer la conciencia social de las y los participantes, promoviendo el respeto, la inclusión y la valoración de la diversidad cultural en los contextos comunitarios.
- Recibimos a **76 estudiantes nacionales e internacionales** que participaron en las pasantías interculturales, generando espacios de encuentro, aprendizaje mutuo y diálogo entre culturas.
- Acompañamos a **1 practicante nacional** de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, contribuyendo a su formación profesional desde un enfoque comunitario e intercultural.

TALOKAN MÉXICO

UBICACIÓN CASAS DE LECTURA TALOKAN

CASAS DE LECTURA TALOKAN

PUEBLA

- TLATLAUQUITEPEC- TÚNEL DOS
- CUETZALÁN- XOCOYOLO
- XOCHIAPULCO- 5 DE MAYO
- NAUZONTLA- CABACERA MUNICIPAL

VERACRUZ

- AYOJAPA 2, ZONGOLICA
-



Asociación Civil Talokan

Resumen anual 2025

TALOKAN MÉXICO

Casa de Lectura Túnel Dos, Puebla

Préstamo de 671 libros.

Esta acción permitió que niñas y niños tuvieran un acceso constante a materiales de lectura adecuados a sus edades e intereses,

Realización de 50 talleres (706 participantes).

Los talleres se diseñaron para promover el aprendizaje activo, la expresión creativa y la participación colaborativa. Las actividades incluyeron lectura guiada, manualidades, juegos educativos y dinámicas grupales, propiciando espacios seguros de convivencia.

Talleres virtuales, gracias a la colaboración con la Casa de la Literatura San Germán.

La participación de talleristas internacionales amplió la perspectiva cultural de las infancias, acercándolas a nuevas formas de narrar, crear y aprender.

Participación en el Primer Concurso de Altares.

A través de esta actividad se fortaleció la identidad cultural y se promovió el respeto por las tradiciones, generando espacios de diálogo entre generaciones sobre el significado del Día de Muertos.

Salida pedagógica al Parque de los Gigantes y al Museo Amparo.

Estas visitas permitieron que las infancias vivieran experiencias de aprendizaje fuera del aula, reforzando conocimientos de arte, historia y ciencias de manera lúdica.

Curso continuo de bordado.

Se trabajó en la recuperación de saberes comunitarios, desarrollando habilidades manuales y promoviendo el trabajo artesanal en las infancias.

Curso de computación inicial.



Resumen anual 2025

TALOKAN MÉXICO



Casa de Lectura Xocoyolo, Puebla

Préstamo de 5 libros.

Cifra asociada a que en la comunidad de Xocoyolo predominan las actividades presenciales y talleres colectivos, así como a la falta de una persona responsable de manera permanente en la Casa de Lectura.

13 talleres (144 participantes).

Los talleres se centraron en el aprendizaje significativo y en el desarrollo de habilidades sociales, promoviendo el trabajo en equipo, la creatividad y el respeto entre compañeros.

Salida pedagógica al Parque de los Gigantes y al Museo Amparo.

Esta experiencia permitió que las niñas y los niños conocieran nuevos espacios culturales y aprendieran de manera lúdica.

Clases de inglés y náhuatl

La Casa de Lectura funcionó como espacio para talleres de inglés y náhuatl, impartidos por voluntarias de la comunidad.

Posada navideña

Se llevó a cabo una Posada Navideña y convivencia con las infancias, estudiantes universitarios, madres de familia y cuidadoras, fortaleciendo la convivencia social en la comunidad,



Resumen anual 2025

TALOKAN MÉXICO

Casa de Lectura Xochiapulco, Puebla

Préstamo de 72 libros.

La estrategia de préstamo contribuyó al fortalecimiento del hábito lector entre las infancias.

34 talleres (610 participantes).

Las actividades buscaron integrar lectura, arte, ciencia y valores, generando aprendizajes significativos y aumentando la participación de las infancias en proyectos comunitarios.

Salida pedagógica al Parque de los Gigantes y al Museo Amparo.

Las visitas educativas reforzaron contenidos educativos y a aprender de manera lúdica.

Participación en el Primer Concurso de Altares.

La actividad favoreció el fortalecimiento de la identidad cultural y el sentido de pertenencia comunitaria.

Curso de bordado.

Se promovió el rescate de saberes tradicionales, fortaleciendo habilidades manuales, paciencia, concentración y valoración del trabajo artesanal.

Evento de divulgación científica.

En coordinación con el Tecnológico de Zacapoaxtla, se acercó a las infancias al conocimiento científico de manera dinámica, despertando curiosidad por el cuidado de la flora y fauna de su territorio.

Compartir gastronómico con la Escuela Primaria Manuel Pozos.

Esta actividad fomentó la convivencia, el aprendizaje colaborativo y el reconocimiento de los alimentos tradicionales entre México y Colombia.

Tardes de cine.



Resumen anual 2025

TALOKAN MÉXICO



Casa de Lectura Ayojapa Dos, Veracruz

Diagnóstico comunitario.

Se identificaron necesidades educativas, culturales y sociales, lo que permitió planificar actividades acordes a la realidad local.

Préstamo de 169 libros.

Las lecturas permitieron fortalecer habilidades de comprensión, imaginación y reflexión.

Curso de verano (Más de 15 participantes).

Las sesiones de regularización en matemáticas y español reforzaron aprendizajes clave durante el periodo vacacional.

Inicio de la Casa de Lectura Talokan.

Desde septiembre se atiende de manera continua a más de 30 infancias, ofreciendo actividades de lectura, juego educativo y apoyo académico.

16 talleres (161 participantes).

Se promovió el aprendizaje activo, la participación y la confianza en el entorno comunitario.

Participación en el Primer Concurso de Altares.

Las y los participantes reflexionaron sobre sus tradiciones y la importancia de conservarlas.

Apoyo permanente en tareas y regularización.

Este acompañamiento contribuyó a mejorar el desempeño escolar y reforzar hábitos de estudio.



Resumen anual 2025

TALOKAN MÉXICO

Activación Talokan en Nauzontla

Diagnóstico comunitario.

Para identificar necesidades educativas, culturales y sociales.

24 talleres (789 participantes).

Se trabajó con escuelas de distintos niveles educativos.

Realización de un mural comunitario

En articulación con los estudiantes de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, en el marco del proyecto “Raíces Vivas”, se llevó a cabo la creación de un mural comunitario que se consolidó como un símbolo de identidad, memoria colectiva y apropiación del territorio.

Construcción de un baño seco.

Junto al equipo “Habitar Futuro”, conformado por estudiantes de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, se realizó un baño seco y se promovieron prácticas sostenibles orientadas al cuidado del agua y la protección del medio ambiente, fortaleciendo la sensibilización ambiental en la comunidad.

Cena con causa.

Con la participación del equipo “Saberes y Sabores”, integrado por estudiantes de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, se realizó una cena con causa y se fortaleció el sentido de solidaridad y colaboración comunitaria.



TALOKAN MÉXICO

Agradecimientos

El trabajo que realizamos Talokan es posible gracias al compromiso, la confianza y la colaboración de muchas personas e instituciones que creen en la educación comunitaria como un camino para la transformación social.

Agradecemos, al equipo Talokan, a la Coordinación de Proyectos, por su entrega, profesionalismo y acompañamiento constante en cada uno de los procesos. Reconocemos profundamente a nuestras líderes comunitarias, quienes hacen posible la realización de actividades en las Casas de Lectura, así como a las niñas, niños y participantes, quienes dan sentido y vida a cada espacio de aprendizaje.

Expresamos un agradecimiento especial a nuestro inversionista social, Luis Madaria, cuyo apoyo invaluable ha permitido dar continuidad a la construcción de nuevas Casas de Lectura, fortaleciendo el acceso a la educación y la cultura en las comunidades.

Agradecemos a las instituciones educativas que han confiado en Talokan para el desarrollo de programas de pasantías e intercambios formativos, entre ellas la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, la Universidad Iberoamericana Puebla, la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia y el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid.

Reconocemos de manera especial a la Universidad Anáhuac Puebla por la donación económica realizada para la adquisición de materiales destinados a las Casas de Lectura, a través de una recolecta organizada por su comunidad estudiantil.

Agradecemos también a las instituciones que nos han abierto sus espacios y nos han hecho parte de sus eventos académicos y formativos, como la UPAEP, IBERO Puebla, UDLAP, Tecnológico de Monterrey, Puebla, y el Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla.

Extendemos nuestro agradecimiento al INALI por la donación de libros, así como a los centros de acopio y a todas las personas, amigos de Talokan que han contribuido con la donación de libros, la impartición de pláticas y talleres en nuestras Casas de Lectura.

Asimismo, agradecemos de manera especial a Academia Journals y a la Red RISES por la colaboración y el trabajo conjunto en la organización y realización del Congreso Internacional Academia Journals – Medellín, un espacio académico de diálogo e intercambio de saberes.

Gracias por creer y caminar con nosotros.

TALOKAN MÉXICO

Cierre | Informe Anual 2025

Cada acción presentada en este informe refleja la convicción de que la educación comunitaria, intercultural y participativa es una herramienta clave para fortalecer el tejido social, ampliar horizontes y generar oportunidades reales para niñas, niños y juventudes. Cuando el aprendizaje se construye desde el respeto, el diálogo y la diversidad, se crean entornos seguros, dignos y significativos que permiten el desarrollo integral de las personas y las comunidades.

Reafirmamos nuestro compromiso de continuar impulsando espacios de encuentro, lectura, reflexión e investigación que promuevan una educación inclusiva, consciente y con sentido social. Seguiremos trabajando de manera colaborativa para consolidar procesos sostenibles que contribuyan a una sociedad más justa, equitativa y solidaria.

Talokan es un proyecto colectivo en constante construcción. Gracias por ser parte de este camino y por creer que, a través de la educación y la cultura, es posible transformar realidades

¡Nos vemos en este 2026!

